La coordinación del ser humano viene determinada por dos sistemas: el nervioso y el endocrino. Conoce las características y funciones que desarrolla cada uno.

[SECCIÓN 1] **1. Estándar**

Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

[SECCIÓN 1] **2. Ciencias**

El entorno vivo

[SECCIÓN 1] **3. Competencias**

Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.

Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.

Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.

Tomo decisiones sobre alimentación y práctica de ejercicio que favorezcan mi salud.

[SECCIÓN 1] **4. Estrategia didáctica**

La **coordinación** de las funciones vitales del cuerpo humano está gestionada por los **sistemas nervioso**y **endocrino**.

Para poder cumplir con los objetivos principales de este tema (**conocer** la **estructura** y **función** del **sistema nervioso**), se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Presentar la **relación estímulo-respuesta** en el ser humano.

2. Asimilar la **estructura** del **sistema nervioso**.

3. Conocer la **organización funcional** que tiene el **sistema nervioso**.

4. Vincular el **sistema nervioso** con la **relación estímulo-respuesta**.

5.Identificarlas **alteraciones** que puede tener el **sistema nervioso** y sus **consecuencias**.

Para empezar, se propone una secuencia de imágenes que presenta la **relación estímulo-respuesta en el ser humano**. Con este recurso puede repasar los conceptos fundamentales de la relación estímulo-respuesta. A partir de esta secuencia de imágenes podrá introducir el papel de los sistemas nervioso y endocrino en esta función vital y en el organismo.

A continuación cuenta con un interactivo que lleva animación incluida y actividades didácticas asociadas para trabajar la **estructura** y **función del sistema nervioso**. Las siguientes actividades relacionadas tratan las **neuronas** y el **impulso nervioso**, y la **estructura del encéfalo**. Ambas ayudarán a los estudiantes a consolidar los aspectos principales del primer sistema del tema.

Por último se propone una actividad que aporta transversalidad al tema. Trabaja el **efecto** pernicioso del **consumo de drogas y otras sustancias** para el funcionamiento del **sistema nervioso**.

La coordinación de nuestro organismo se produce de manera continuada cada día de nuestra vida, así que este tema tiene como básico la **competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico**, que se trata en todos los recursos. La actividad sobre el efecto de las drogas en el sistema nervioso permite trabajar la **competencia social y ciudadana**, y los interactivos con animación potencian el **tratamiento de la información y competencia digital**, y la **competencia para aprender a aprender** y la de **autonomía e** **iniciativa personal**.

Por último los recursos y actividades permiten un enfoque práctico y teórico, por lo que favorecen una adaptación curricular. Además su estructura facilita el tratamiento de contenidos desde diversas perspectivas y niveles, por lo que ayuda a responder a la **diversidad en el aula**.